

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 01 a 05 de junho de 2020
Turma: 171

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>ATENÇÃO: CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 115 a 117. Concluir a correção da Revisão – 1ª parte. (Gabaritos disponíveis no Google sala de aula.</p>	<p align="center">Ciências AULA ON-LINE-7:10</p> <p align="center">Cap. 3 - Fatores que influenciam o clima: vulcanismo, terremoto, radiação solar e Latitude.</p> <p>Entrega das atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p>	<p align="center">Filosofia AULA ON-LINE</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p align="center">Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>REVISÃO GRAMATICAL – 2ª PARTE. Baixar a LISTA e responder ou responder no caderno. Gabarito da FTD – Páginas 120 a 122 disponível no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 05 de junho (sexta-feira).</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Ventos, Brisas, Furacões e tufões. (pgs 338 a 340) Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>
08:05	<p align="center">Geografia AULA ON-LINE MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Estudar páginas 499 a 505 Vídeoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 17ª Aula – Números racionais e porcentagem, páginas 227 e 228 – Vídeo.</p>	<p align="center">História AULA ON-LINE</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p align="center">Matemática AULA ON-LINE</p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center">L. Inglesa AULA ON-LINE</p> <p>Correção das atividades do livro e prática do vocabulário.</p>
08:55	<p align="center">Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 03/06</p>	<p align="center">Educação Física AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">História AULA ON-LINE</p> <p>Capítulo 03: Reforma e Contrarreforma.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom. Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>
	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">Organização de atividades realizadas.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">LIVRO FTD: CAP.03: AMPLIE</p> <p>ATENÇÃO: Assunto já estudado. (revisão).</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>REVISÃO GRAMATICAL – 2ª PARTE. Baixar a LISTA e responder ou responder no caderno.</p>	<p align="center">Artes AULA ON-LINE</p> <p>Aula prática – Teatro-jornal Obs.: Escolha uma notícia interessante e que você</p>

10:10	<p>Nesse dia os alunos irão organizar todas as atividades que já foram realizadas dentro da disciplina de ciências, podendo entregar as atividades passadas.</p> <p>Obs: Para os alunos saberem quais as atividades já foram feitas clicar na aba "Atividades" no Google Class e procurar o tópico Atividades neste tópico o aluno encontrará as orientações da atividade com a data que foi passada e lá poderá anexar a sua resposta.</p>	<p>Leitura e exercícios das páginas 120 a 122.</p>	<p>18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p>Gabarito da FTD – Páginas 120 a 122 disponível no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 05 de junho (sexta-feira).</p>	<p>gostaria de anunciar, caso fosse um repórter.</p> <p>Pode ser qualquer tipo de notícia: moda, esporte, policial etc.</p>
11:00	<p>L. Inglesa</p> <p>Revisão da Unidade 02 – Reading comprehension exercise. Responder ao exercício de compreensão leitora disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p>Geografia MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Resolver questões das páginas 500, 503, 505, 506, 507, 508, 509, 510 e 511.</p>	<p>L. Portuguesa AULA ON-LINE-11h10 RESENHA CRÍTICA DE MANGÁ.</p>	<p>Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p>Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom.</p> <p>Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano

Período de 01 a 05 de junho de 2020

Turma: 172

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>Revisão da Unidade 02 – Reading comprehension exercise. Responder ao exercício de compreensão leitora disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 17ª Aula – Números racionais e porcentagem, páginas 227 e 228 – Vídeo.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">AULA 0N-LINE-7:10</p> <p align="center">Cap. 3 - Fatores que influenciam o clima: vulcanismo, terremoto, radiação solar e Latitude.</p> <p>Entrega das atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Ventos, Brisas, Furacões e tufões. (pgs 338 a 340) Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> <p>Correção das atividades do livro e prática do vocabulário.</p>
08:05	<p align="center">Ciências</p> <p align="center">Organização de atividades realizadas.</p> <p>Nesse dia os alunos irão organizar todas as atividades que já foram realizadas dentro da disciplina de ciências, podendo entregar as atividades passadas. Obs: Para os alunos saberem quais as atividades já foram feitas clicar na aba “Atividades” no Google Class e procurar o tópico Atividades neste tópico o aluno encontrará as orientações da atividade com a data que foi passada e lá poderá anexar a sua resposta.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">LIVRO FTD: CAP.03: AMPLIE</p> <p>ATENÇÃO: Assunto já estudado. (revisão). Leitura e exercícios das páginas 120 a 122.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom 18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 03: Reforma e Contrarreforma.</p>	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Resolver questões das páginas 500, 503, 505, 506, 507, 508, 509, 510 e 511.</p>
08:55	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 17ª Aula – Números racionais e porcentagem, páginas 227 e 228 – Vídeo.</p>	<p align="center">Educação Física</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p align="center">Artes</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> <p>Aula prática – Teatro-jornal Obs.: Escolha uma notícia interessante e que você gostaria de anunciar, caso fosse um repórter.</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos</p>

			Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Pode ser qualquer tipo de notícia: moda, esporte, policial etc.	que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4. Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).
10:10	<p>L. Portuguesa</p> <p>ATENÇÃO: CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 115 a 117. Concluir a correção da Revisão – 1ª parte. (Gabaritos disponíveis no Google sala de aula.</p>	<p>Geografia</p> <p>AULA ON-LINE MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 a 505 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p>	<p>L. Portuguesa AULA ON-LINE-10h10</p> <p>RESENHA CRÍTICA DE MANGÁ.</p>	<p>Filosofia AULA ON-LINE</p> <p>INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p>Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom. Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>
11:00	<p>Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. 04/06</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>LIVRO FTD: CAP.03: AMPLIE ATENÇÃO: Assunto já estudado. (revisão). Leitura e exercícios das páginas 120 a 122.</p>	<p>História AULA ON-LINE</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p>Matemática AULA ON-LINE</p> <p>TIRAR DÚVIDAS</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom.</p>	<p>L. Portuguesa REVISÃO GRAMATICAL – 2ª PARTE. Baixar a LISTA e responder ou responder no caderno. Gabarito da FTD – Páginas 120 a 122 disponível no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 05 de junho (sexta-feira).</p>

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p>Ciências Organização de atividades realizadas.</p> <p>Nesse dia os alunos irão organizar todas as atividades que já foram realizadas dentro da disciplina de ciências, podendo entregar as atividades passadas.</p> <p>Obs: Para os alunos saberem quais as atividades já foram feitas clicar na aba "Atividades" no Google Class e procurar o tópico Atividades neste tópico o aluno encontrará as orientações da atividade com a data que foi passada e lá poderá anexar a sua resposta.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>LIVRO FTD: CAP.03: AMPLIE</p> <p>ATENÇÃO: Assunto já estudado. (revisão). Leitura e exercícios das páginas 120 a 122.</p>	<p>Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom 18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p>Geografia</p> <p>AULA 0N-LINE MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 a 505 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p>	<p>Geografia MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Resolver questões das páginas 500, 503, 505, 506, 507, 508, 509, 510 e 511.</p>
08:05	<p>L. Inglesa</p> <p>Revisão da Unidade 02 – Reading comprehension exercise. Responder ao exercício de compreensão leitora disponibilizado na plataforma Google Classrom.</p>	<p>Ciências</p> <p>AULA 0N-LINE-8:10</p> <p>Cap. 3 - Fatores que influenciam o clima: vulcanismo, terremoto, radiação solar e Latitude.</p> <p>Entrega das atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p>	<p>Ciências</p> <p>Ventos, Brisas, Furacões e tufões. (pgs 338 a 340) Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>	<p>Ens. Religioso</p> <p>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. 03/06</p>	<p>Matemática Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom. Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>

08:55	<p>L. Portuguesa ATENÇÃO: CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 115 a 117. Concluir a correção da Revisão – 1ª parte. (Gabaritos disponíveis no Google sala de aula.</p>	<p>L. Inglesa AULA 0N-LINE</p> <p>Correção das atividades do livro e prática do vocabulário.</p>	<p>L. Portuguesa LIVRO FTD: CAP.03: AMPLIE</p> <p>ATENÇÃO: Assunto já estudado. (revisão). Leitura e exercícios das páginas 120 a 122.</p>	<p>Matemática Mural e Atividades Plataforma Google Classroom 18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>REVISÃO GRAMATICAL – 2ª PARTE. Baixar a LISTA e responder ou responder no caderno. Gabarito da FTD – Páginas 120 a 122 disponível no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 05 de junho (sexta-feira).</p>
10:10	<p>Educação Física AULA 0N-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p>Educação Física AULA 0N-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Matemática AULA 0N-LINE TIRAR DÚVIDAS</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom.</p>	<p>Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>
11:00	<p>Artes AULA 0N-LINE Aula prática – Teatro-jornal Obs.: Escolha uma notícia interessante e que você gostaria de anunciar, caso fosse um repórter. Pode ser qualquer tipo de notícia: moda, esporte, policial etc.</p>	<p>Matemática Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 17ª Aula – Números racionais e porcentagem, páginas 227 e 228 – Vídeo.</p>	<p>Filosofia AULA 0N-LINE INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO. Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p>L. Portuguesa AULA 0N-LINE-11h</p> <p>RESENHA CRÍTICA DE MANGÁ.</p>	<p>História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 03: Reforma e Contrarreforma.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 01 a 05 de junho de 2020
Turma: 174

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p align="center">Geografia MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 a 505 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p>	<p align="center">Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. 04/06</p>	<p align="center">Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> <p>Os alunos irão utilizar a ferramenta "Refletindo sobre a minha caminhada" (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4.</p> <p>Perguntas norteadoras:</p> <p>1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar?</p> <p>Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center">Matemática AULA 0N-LINE</p> <p align="center">TIRAR DÚVIDAS</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom.</p>	<p align="center">Matemática Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom.</p> <p>Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>
08:05	<p align="center">L. Portuguesa ATENÇÃO: CONTINUAR AS CORREÇÕES E ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p> <p>Corrigir as atividades do livro FTD – páginas 115 a 117. Concluir a correção da Revisão – 1ª parte. (Gabaritos disponíveis no Google sala de aula.</p>	<p align="center">História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p align="center">L. Inglesa AULA 0N-LINE</p> <p>Correção das atividades do livro e prática do vocabulário.</p>	<p align="center">Ciências AULA 0N-LINE-8:05</p> <p align="center">Cap. 3 - Fatores que influenciam o clima: vulcanismo, terremoto, radiação solar e Latitude.</p> <p>Entrega das atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Ventos, Brisas, Furacões e tufões. (pgs 338 a 340) Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>

08:55	<p align="center">Ciências Organização de atividades realizadas.</p> <p>Nesse dia os alunos irão organizar todas as atividades que já foram realizadas dentro da disciplina de ciências, podendo entregar as atividades passadas.</p> <p>Obs: Para os alunos saberem quais as atividades já foram feitas clicar na aba "Atividades" no Google Class e procurar o tópico Atividades neste tópico o aluno encontrará as orientações da atividade com a data que foi passada e lá poderá anexar a sua resposta.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>LIVRO FTD: CAP.03: AMPLIE</p> <p>ATENÇÃO: Assunto já estudado. (revisão). Leitura e exercícios das páginas 120 a 122.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom 18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA 0N-LINE-08h50</p> <p align="center">RESENHA CRÍTICA DE MANGÁ.</p>	<p align="center">História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 03: Reforma e Contrarreforma.</p>
10:10	<p align="center">Educação Física AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Matemática Mural e Atividades</p> <p>Plataforma Google Classroom 17ª Aula – Números racionais e porcentagem, páginas 227 e 228 – Vídeo.</p>	<p align="center">Educação Física AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Artes</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> <p>Aula prática – Teatro-jornal Obs.: Escolha uma notícia interessante e que você gostaria de anunciar, caso fosse um repórter. Pode ser qualquer tipo de notícia: moda, esporte, policial etc.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>REVISÃO GRAMATICAL – 2ª PARTE. Baixar a LISTA e responder ou responder no caderno. Gabarito da FTD – Páginas 120 a 122 disponível no Google sala de aula na ABA de ATIVIDADES no dia 05 de junho (sexta-feira).</p>
11:00	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">LIVRO FTD: CAP.03: AMPLIE</p> <p>ATENÇÃO: Assunto já estudado. (revisão). Leitura e exercícios das páginas 120 a 122.</p>	<p align="center">L. Inglesa</p> <p>Revisão da Unidade 02 – Reading comprehension exercise. Responder ao exercício de compreensão leitora disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom 18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p align="center">Filosofia AULA 0N-LINE</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p align="center">Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p align="center">MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center">Geografia AULA 0N-LINE MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> <p>Resolver questões das páginas 500, 503, 505, 506, 507, 508, 509, 510 e 511.</p>

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center">Matemática</p> <p align="center">Mural e Atividades</p> Plataforma Google Classroom 17ª Aula – Números racionais e porcentagem, páginas 227 e 228 – Vídeo.	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> <p align="center">MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> Estudar páginas 499 a 505 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo	<p align="center">L. Portuguesa</p> Realizar a atividade de gramática “verbo ter e vir”, p.116,117.	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">INTERDISCIPLINAR:</p> <p align="center">FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p align="center">03/06</p>	<p align="center">Ens. Religioso</p> <p align="center">Escuta ativa dos alunos com os pais.</p> Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4. Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).
14:05	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> No livro “Team Up 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 103,durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> Acentuação gráfica do verbo “ter” e “vir”, uso do hiato” e orientações para o trabalho do paradidático do 1ºtrimestre.	<p align="center">L. Inglesa</p> <p align="center">AULA 0N-LINE</p> No livro “Team Up 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i> .	<p align="center">Geografia</p> <p align="center">MOBILIDADE DA POPULAÇÃO</p> Resolver questões das páginas 500, 503, 505, 506, 507, 508, 509, 510 e 511.	<p align="center">L. Portuguesa</p> Realizar a lista de exercícios na sexta-feira “Revisão do 1º trimestre-gramática, redação e interpretação”

14:55	<p>Educação Física AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Artes</p> <p>AULA 0N-LINE</p> <p>Aula prática – Teatro-jornal</p> <p>Obs.: Escolha uma notícia interessante e que você gostaria de anunciar, caso fosse um repórter.</p> <p>Pode ser qualquer tipo de notícia: moda, esporte, policial etc.</p>	<p>Educação Física AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Ciências</p> <p>Ventos, Brisas, Furacões e tufões. (pgs 338 a 340)</p> <p>Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>	<p>Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom.</p> <p>Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>
16:10	<p>L. Portuguesa</p> <p>AULA 0N-LINE</p> <p>“Sinopse de Filme e Resenha crítica”, P.112,113.</p>	<p>Ciências AULA 0N-LINE-16:10</p> <p>Cap. 3 - Fatores que influenciam o clima: vulcanismo, terremoto, radiação solar e Latitude.</p> <p>Entrega das atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p>	<p>Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom 18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p>Matemática AULA 0N-LINE</p> <p>TIRAR DÚVIDAS</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom.</p>	<p>História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 03: Reforma e Contrarreforma.</p>
17:00	<p>Ciências Organização de atividades realizadas.</p> <p>Nesse dia os alunos irão organizar todas as atividades que já foram realizadas dentro da disciplina de ciências, podendo entregar as atividades passadas.</p> <p>Obs: Para os alunos saberem quais as atividades já foram feitas clicar na aba “Atividades” no Google Class e procurar o tópico Atividades neste tópico o aluno encontrará as orientações da atividade com a data que foi passada e lá poderá anexar a sua resposta.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>Realizar a atividade sobre Sinopse de Filme, p. 112,113.</p>	<p>Filosofia AULA 0N-LINE</p> <p>INTERDISCIPLINAR: FILFOSIFIA E ENS.RELIGIOSO.</p> <p>Momento socioemocional: refletindo minha caminhada</p> <p>MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p>História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p>Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google ClassRoom.</p> <p>Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 7º ano
Período de 01 a 05 de junho de 2020
Turma: 176

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	<p align="center">Geografia AULA ON-LINE MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Estudar páginas 499 a 505 Videoaula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=kPQMRrGeDXo</p>	<p align="center">Artes AULA ON-LINE Aula prática – Teatro-jornal Obs.: Escolha uma notícia interessante e que você gostaria de anunciar, caso fosse um repórter. Pode ser qualquer tipo de notícia: moda, esporte, policial etc.</p>	<p align="center">Ens. Religioso INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. 03/06</p>	<p align="center">L. Portuguesa Realizar a atividade sobre Sinopse de Filme, p. 112,113.</p>	<p align="center">L. Portuguesa Realizar a lista de exercícios na sexta-feira “Revisão do 1º trimestre-gramática, redação e interpretação”</p>
14:05	<p align="center">Matemática Mural e Atividades Plataforma Google Classroom 17ª Aula – Números racionais e porcentagem, páginas 227 e 228 – Vídeo.</p>	<p align="center">Geografia MOBILIDADE DA POPULAÇÃO Resolver questões das páginas 500, 503, 505, 506, 507, 508, 509, 510 e 511.</p>	<p align="center">Filosofia AULA ON-LINE INTERDISCIPLINAR: FILSOFIA E ENS.RELIGIOSO. Momento socioemocional: refletindo minha caminhada MATERIAL: Papel A4, pincel ou canetinhas coloridas.</p>	<p align="center">Ens. Religioso Escuta ativa dos alunos com os pais. Os alunos irão utilizar a ferramenta “Refletindo sobre a minha caminhada” (com os pais), registrando as ideias e os sentimentos que eles transmitiram, registrando em uma folha de A4. Perguntas norteadoras: 1) O que você tinha, que era importante e hoje você sente falta nesse período? 2)O que você tem hoje que considera essencial em sua vida? 3)O que você gostaria de ter ou viver depois que tudo isso passar? Apresentar na próxima aula (roda de conversa).</p>	<p align="center">Matemática Mural e Atividades Plataforma Google Classroom. Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>

14:55	<p align="center">Educação Física AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">L. Inglesa AULA 0N-LINE</p> <p>No livro “Team Up 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 103,durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p align="center">Educação Física AULA 0N-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">L. Portuguesa</p> <p>Realizar a atividade de gramática “verbo ter e vir”, p.116,117.</p>	<p align="center">L. Inglesa AULA 0N-LINE</p> <p>No livro “Team Up 2”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios da página 104, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>
16:10	<p align="center">Ciências Organização de atividades realizadas.</p> <p>Nesse dia os alunos irão organizar todas as atividades que já foram realizadas dentro da disciplina de ciências, podendo entregar as atividades passadas.</p> <p>Obs: Para os alunos saberem quais as atividades já foram feitas clicar na aba “Atividades” no Google Class e procurar o tópico Atividades neste tópico o aluno encontrará as orientações da atividade com a data que foi passada e lá poderá anexar a sua resposta.</p>	<p align="center">L. Portuguesa AULA 0N-LINE</p> <p>Acentuação gráfica do verbo “ter” e “vir”, uso do hiato” e orientações para o trabalho do paradidático do 1ºtrimestre.</p>	<p align="center">História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 02: Renascimento Cultural e Urbano.</p>	<p align="center">Ciências</p> <p>Ventos, Brisas, Furacões e tufões. (pgs 338 a 340) Assistir a vídeoaula no Google Class onde serão expostos a influência desses tópicos no clima.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom. Divulgação da correção páginas 234 e 235 Questões 34 a 36 – Vídeo.</p>
17:00	<p align="center">L. Portuguesa AULA 0N-LINE</p> <p>“Sinopse de Filme e Resenha crítica”, P.112,113.</p>	<p align="center">Ciências AULA 0N-LINE-17:05</p> <p>Cap. 3 - Fatores que influenciam o clima: vulcanismo, terremoto, radiação solar e Latitude.</p> <p>Entrega das atividades (5, 6 e 7) da página 333.</p>	<p align="center">Matemática</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom 18ª Aula - Divulgação da correção páginas 229 a 231 Questões 30 a 33 – Vídeo.</p>	<p align="center">Matemática AULA 0N-LINE</p> <p>TIRAR DÚVIDAS</p> <p>Mural e Atividades Plataforma Google Classroom.</p>	<p align="center">História AULA 0N-LINE</p> <p>Capítulo 03: Reforma e Contrarreforma.</p>